

# FUTURA

# LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



Italiadomani  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



MIM  
Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



ISTITUTO COMPRESIVO STATALE "F. Surico"

Via Delle Spinelle n. 24 Castellaneta

(TA)Sito web:

[www.icsuricocastellaneta.edu.it](http://www.icsuricocastellaneta.edu.it)

E - Mail [taic824001@istruzione.it](mailto:taic824001@istruzione.it) Email-

[taic824001@pec.istruzione.it](mailto:taic824001@pec.istruzione.it)Cod.meccanografico TAIC824001- cod.

fiscale 90122220735

Tel./Fax 099-8441252/8445964

**OGGETTO: Decreto per il conferimento di N. 4 incarichi di Tutor/Componenti per "Comunità di pratiche per l'apprendimento"** a valere sul progetto PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 2.1: "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" (D.M.66/2023)

CUP: J84D23005970006

Codice progetto: M4C1I2.1-2023-1222-P-45778

Titolo progetto: Nuovi traguardi formativi di competenze digitali

## IL DIRIGENTE SCOLASTICO

**VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

**VISTO** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

**VISTO** il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante "Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione";

**VISTA** la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

**VISTA** la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;

**VISTO** il Decreto Interministeriale 129/2018, concernente "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";

**VISTO** il regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

**VISTO** il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

# FUTURA

# LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



Italiadomani  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

**VISTO** il regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;

**VISTA** la Legge 7 agosto 1990, n. 241 “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi” e ss.mm.ii.

**VISTO** il Decreto Legge n.59 del 06 Maggio 2021, convertito, con modificazioni, dalla Legge n.101 del 1° Luglio 2021 recante “*Misure urgenti relative al Fondo complementare al Piano di ripresa e resilienza e altre misure urgenti per gli investimenti*”

**VISTO** il Decreto Legge 6 Novembre 2021, n.152, convertito con modificazioni, dalla legge 29 Dicembre 2021, n.233 recante “*Disposizioni urgenti per l’attuazione del Piano Nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose*” e, in particolare, l’articolo 24, relativo alla progettazione di scuole innovative;

**VISTO** il Piano Nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) approvato con decisione del Consiglio ECOFIN del 13 Luglio 2021 e notificata all’Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21 del 14 Luglio 2021;

**VISTO** nello specifico PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 2.1: “*Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico*” (D.M.66/2023) - finanziato dall’Unione Europea – Next Generation EU;

**VISTO** il Decreto del Ministero dell’Istruzione n.66 del 12-04-2023 con il quale è stato assegnato a questo Istituto un finanziamento di € 39.899,60 per la realizzazione degli Interventi;

**VISTA** la nota del Ministero dell’Istruzione e del merito prot.141549 del 07/12/2023, con la quale sono state diramate le *Istruzioni Operative* relative all’Investimento 2.1: “*Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico*” (D.M.66/2023);

**VISTE** la delibera del Consiglio di Istituto del 31/01/2024 n. 37 relativa all’adozione del progetto PNRR MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 2.1: “*Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico*” (D.M.66/2023) ed integrazione del PTOF;

**VISTO** il progetto: “Nuovi traguardi formativi di competenze digitali” presentato in data 29/02/2024 attraverso la piattaforma FUTURA;

**PRESO ATTO** che in data 03/03/2024 con protocollo n. 40341 è stato rilasciato in piattaforma l’accordo Concessione firmato dal Direttore Generale e coordinatore dell’Unità di missione per il PNRR;

**VISTA** la delibera del Consiglio d’Istituto n. 5 del 21/12/2021 con la quale è stato approvato il P.T.O.F. per gli anni scolastici 2022/2025;

**VISTO** il Programma Annuale 2024 regolarmente approvato dal Consiglio di Istituto con delibera n. 36;

**VISTO** il Decreto di assunzione in bilancio prot. N. 1553 del 13/03/2024 e approvato dal consiglio di Istituto il 20/05/2024 con delibera n. 47;

**VISTO** l’articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: “Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati;

**VISTO** le note operative prot. n° 109799 del 30/12/2022 che a pagina 6 capoverso 1 declinano “Le attività retribuite al personale scolastico interno devono essere svolte al di fuori dell’orario di servizio, devono essere prestate unicamente per lo svolgimento delle azioni strettamente connesse ed essenziali per la realizzazione del progetto finanziato, funzionalmente vincolate all’effettivo raggiungimento di target e milestone di progetto, ed espletate in maniera specifica per assicurare le condizioni di realizzazione del medesimo progetto.”;

**VISTA** la delibera n. 48 del Consiglio di Istituto del 20/05/2024 in cui si comunica la composizione del gruppo di lavoro “Comunità di Pratiche per l’apprendimento”;

**CONSIDERATO** che possono essere affidate all’esterno prestazioni e attività che non possono essere assegnate al personale dipendente dell’Istituzione scolastica per carenza o inesistenza di specifiche competenze professionali, ovvero che non possono essere espletate dal personale dipendente dell’Istituzione scolastica per indisponibilità o coincidenza di altri impegni di lavoro, ovvero in tutti gli altri casi in cui il ricorso a figure esterne si renda necessario per ragioni contingenti;

**RITENUTO** di doversi avvalere di N. 4 Tutor/Componenti per “Comunità di pratiche per l’apprendimento” a valere sul progetto PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 2.1: “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico” (D.M.66/2023);

**CONSIDERATO** che i soggetti che verranno individuati saranno incaricati dello svolgimento delle attività strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all’effettivo raggiungimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

**VISTI** I criteri di valutazione adottati da questa Istituzione Scolastica per la selezione del personale da incaricare per lo sviluppo del progetto, con delibera n. 103 del 25/05/2023 del Consiglio d’Istituto;

**VISTO** il Decreto per l’avvio di una procedura di selezione per il conferimento di N. 4 incarichi di Tutor/Componenti per “Comunità di pratiche per l’apprendimento” a valere sul progetto PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 2.1: “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico” (D.M.66/2023), Prot. n. 3176 del 24/05/2024;

**VISTO** l’avviso di selezione per il conferimento di N. 4 incarichi di Tutor/Componenti per “Comunità di pratiche per l’apprendimento” a valere sul progetto PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 2.1: “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico” (D.M.66/2023), Prot. 3262 del 28/05/2024;

**PRESO ATTO** delle istanze di partecipazione pervenute per la selezione delle professionalità richieste dall’Avviso pubblico sopra citato nei termini e nelle modalità stabiliti;

**NOMINATA** la commissione per la valutazione delle candidature pervenute, Prot. n. 3482 del 04/06/2024;

**VISTI** gli atti della Commissione, giusto Verbale Prot. n. 3505 del 05/06/2024;

**VISTO** il DECRETO di Pubblicazione GRADUATORIA PROVVISORIA di cui all’avviso di selezione per il conferimento di N. 4 incarichi di Tutor/Componenti per “Comunità di pratiche per l’apprendimento” a valere sul progetto PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 2.1: “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico” (D.M.66/2023), Prot. n. 3517 del 05/06/2024;

**VISTO** il DECRETO di Pubblicazione GRADUATORIA DEFINITIVA di cui all’avviso di selezione per il conferimento di N. 4 incarichi di Tutor/Componenti per “Comunità di pratiche per l’apprendimento” a valere sul progetto PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 2.1: “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico” (D.M.66/2023), Prot. n. 3638 del 12/06/2024

*nell'osservanza delle disposizioni di cui alla Legge del 6 novembre 2012, n. 190, recante «Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione»,*

### DECRETA

Per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati:

- di approvare la graduatoria provvisoria pubblicata in data 05/06/2024 con Prot. n. 3517 e resa definitiva in data 12/06/2024 con Prot. n. 3638 di seguito riportata:

### GRADUATORIA DEFINITIVA

per il conferimento di N. 4 incarichi di Tutor/Componenti per “Comunità di pratiche per l'apprendimento” a valere sul progetto PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 2.1: “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico” (D.M.66/2023):

COGNOME E NOME	PUNTEGGIO
MIULLI GIUSEPPINA	26
LOBELLO MARIA GRAZIA	24
DONVITO ROSA	18
TANZARELLA MARIA ROSARIA	16
FEOLA MARIATERESA	15
SERIPANNI FIRULLI ANNAMARIA	13
CRISTINI TERESA	7

- di conferire n. 4 incarichi di Tutor/Componenti per “Comunità di pratiche per l'apprendimento” a valere sul progetto PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 2.1: “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico” (D.M.66/2023) - CUP: J84D23005970006 - Codice progetto: M4C1I2.1-2023-1222-P-45778 a:

COGNOME E NOME
MIULLI GIUSEPPINA
LOBELLO MARIA GRAZIA
DONVITO ROSA
TANZARELLA MARIA ROSARIA

Per lo svolgimento dell'incarico di docente Tutor/Componente per "Comunità di pratiche per l'apprendimento" è previsto un compenso orario onnicomprensivo pari a euro 34,00 a ora, lordo stato. Il percorso è pari a n. 38 ore da svolgersi nel periodo da giugno 2024 ad agosto 2025 in orario pomeridiano.

- di procedere a sottoscrivere lettere di incarico;
- di pubblicare il presente provvedimento sull'albo on line dell'Istituzione Scolastica, nonché nella sezione Amministrazione Trasparente e nella sezione PNRR del sito istituzionale.

### **Il Dirigente Scolastico**

**Fabio Grimaldi**

(Documento firmato digitalmente ai sensi del  
D. Lgs. n. 82/2005 e norme collegate)