



**ISTITUTO COMPRESIVO STATALE "F. Surico"**

Via Delle Spinelle n. 24 Castellaneta (TA)

Sito web: [www.icsuricocastellaneta.edu.it](http://www.icsuricocastellaneta.edu.it)

E - Mail [taic824001@istruzione.it](mailto:taic824001@istruzione.it) Email- [taic824001@pec.istruzione.it](mailto:taic824001@pec.istruzione.it)

Cod. meccanografico TAIC824001- cod. fiscale 90122220735

Tel./Fax **099-8441252/8445964**

Al personale docente interno/esterno

Agli esperti esterni

Al sito

All'amministrazione trasparente

All'albo

**OGGETTO: Avviso pubblico per la selezione di ESPERTO IN LINGUA INGLESE - Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.2 – Azione 10.2.2 – Nota di Adesione prot. n. 134894 del 21 novembre 2023 – Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 30 agosto 2023, n. 176 – c.d. "Agenda SUD". Avviso per adesione all'iniziativa.**

**Codice Progetto: 10.2.2A-FSEPON-PU-2024-223**

**CUP: J84D23004030001**

**Titolo : "Insieme per non perderci"**

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

VISTA il Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito del 30 agosto 2023, n. 176 con cui è stato avviato il progetto denominato "Agenda SUD", rivolto alle scuole statali primarie, secondarie di primo e di secondo grado delle Regioni Abruzzo, Basilicata, Calabria, Campania, Molise, Puglia, Sardegna e Sicilia e finalizzati a superare i divari territoriali, garantendo pari opportunità di istruzione agli studenti su tutto il territorio nazionale, con interventi mirati sulle scuole del Mezzogiorno;

VISTO l'Avviso pubblico prot. n. AOOGABMI/134894 del 21/11/2023 che si inserisce nel quadro di azioni finalizzate all'innalzamento delle competenze di base, di cui all'Obiettivo Specifico 10.2 del PON Scuola per il periodo di programmazione 2014- 2020, con interventi formativi intesi al rafforzamento delle competenze in lingua madre, lingua straniera, matematica e scienze, secondo le Indicazioni nazionali per il curriculum della scuola dell'infanzia e del primo ciclo d'istruzione, nonché degli apprendimenti linguistici, espressivi, relazionali e creativi;

VISTO l'Avviso per adesione all'iniziativa. (Rif. nota prot.n. AOOGABMI/134894 del 21.11.2023 e Manuale Operativo Avviso n. 134894 del 21.11.2023 – MOA), Prot. 45621 DEL 27/11/2023;



VISTA l'autorizzazione progetto del 05/02/2024 Prot. AOOGABMI-16058 del Ministero dell'Istruzione e del Merito – Unità di missione del Piano nazionale di ripresa e resilienza– Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020, avente ad oggetto: Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.2 – Azione 10.2.2 – Nota di Adesione prot. n. 134894 del 21 novembre 2023 – Decreto del Ministero dell'Istruzione e del merito 30 agosto 2023, n. 176 – c.d. “Agenda SUD”. Avviso per adesione all'iniziativa. Autorizzazione progetti;

VISTA la candidatura n. 1092065 inoltrata da questa Istituzione Scolastica;

VISTE la delibera del Consiglio di Istituto n. 32 del 24/11/2023 di adesione all'iniziativa Agenda Sud;

VISTI i seguenti regolamenti UE:

- Regolamento (UE) n. 1301/2013 del Parlamento Europeo e del Consiglio del 17 dicembre 2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale;
- Regolamento (UE) n. 1303/2013 del Parlamento Europeo e del Consiglio del 17 dicembre 2013 recante disposizioni comuni sul Fondo Europeo di Sviluppo Regionale, sul Fondo Sociale Europeo, sul Fondo di Coesione, e disposizioni generali sul Fondo Europeo di Sviluppo Regionale, sul Fondo Sociale Europeo, sul Fondo di Coesione;
- Regolamento (UE) n. 1304/2013 del Parlamento Europeo e del Consiglio del 17 dicembre 2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;

VISTE le Linee Guida dell'Autorità di Gestione e le disposizioni e istruzioni per la realizzazione degli interventi 2014-2020;

VISTO il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della legge 15 marzo 1997, n. 59;

VISTO il Decreto 28 agosto 2018, n. 129 “Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107”;

VISTA la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola la Tipologia dei soggetti promotori, ammissibilità delle spese e massimali di costo per le attività rendicontate a costi reali cofinanziate dal Fondo sociale europeo 2007-2013 nell'ambito dei Programmi operativi nazionali (P.O.N.);

VISTE le delibere degli OO.CC. per la realizzazione dei progetti relativi ai Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014 – 2020;

VISTA la nota MIUR 34815 del 02.08.2017 “Iter di reclutamento del personale “esperto” e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale”;

VISTA la Delibera del Consiglio d'Istituto n. 36 del 31/01/2024 di approvazione del Programma Annuale dell'Esercizio finanziario 2024;

VISTO il Regolamento d'Istituto per la disciplina degli incarichi agli esperti esterni ed interni approvato con delibera n. 38 del Consiglio d'Istituto del 24/10/2019 e successive modifiche approvate con delibera n. 85 del 19/05/2023;

VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa 2022/2025 predisposto dal C.d.D approvato dal Consiglio d'Istituto con delibera n. 5 del 21/12/2022 – annualità 2023/24 con delibera CdI n. 18 del 27/10/2023;

VISTO il Decreto di Assunzione in Bilancio per l'E.F. 2024 prot. n. 865 del 15/02/2024 approvato dal Consiglio d'Istituto del 22/02/2024 con delibera n. 40;

CONSIDERATA la necessità, nell'ambito del Progetto: Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.2 – Azione 10.2.2 – Nota di Adesione prot. n. 134894 del 21 novembre 2023 – Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 30 agosto 2023, n. 176 – c.d. “Agenda SUD”. Avviso per adesione all'iniziativa. Codice Progetto: 10.2.2A-FSEPON-PU-2024-223 CUP: J84D23004030001 - Titolo: “Insieme per non perderci”, di avvalersi della



collaborazione di personale in possesso di idonei requisiti per l'affidamento dell'incarico di:

- n. 1 Referente di Valutazione;
- N. 6 esperti (2 in matematica, 2 in inglese, 2 in italiano);
- N. 6 Tutor (uno per ogni modulo);
- N. 1 Assistente Amministrativo;
- N. 4 Collaboratori Scolastici.

RITENUTO che l'Istituzione scolastica provvederà ad individuare la/e figura/e richiesta/e attraverso le seguenti procedure:

- a) ricognizione del personale interno all'Istituzione;
- b) ove non sia possibile reclutare personale di cui al punto che precede, si procede al reperimento di personale esperto presso altre Istituzioni Scolastiche o mediante contratti di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del decreto legislativo n. 165/2001, al personale di altra Pubblica Amministrazione e/o a personale esterno;

CONSIDERATO nel caso in cui, all'esito della procedura, si individuino i soggetti idonei a soddisfare il fabbisogno dell'Istituzione Scolastica, si procederà alla stipula, con i suddetti soggetti:

- a) in caso di ricognizione del personale interno all'Istituzione di una Lettera di Incarico;
- b) in caso di affidamento di un contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del decreto legislativo n. 165/2001 al personale dipendente di altra Pubblica Amministrazione oppure al personale esterno, di un Contratto di lavoro autonomo;

VISTO L'Avviso pubblico per la selezione di DOCENTI TUTOR/ESPERTI INTERNI all'Istituzione Scolastica - Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.2 – Azione 10.2.2 – Nota di Adesione prot. n. 134894 del 21 novembre 2023 – Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 30 agosto 2023, n. 176 – c.d. “Agenda SUD”. Avviso per adesione all'iniziativa, Prot. 1281 del 01/03/2024;

RITENUTO che per la presente procedura selettiva è individuato, quale RUP, il Dirigente Scolastico Fabio Grimaldi. Il quale risulta pienamente idoneo a ricoprire tale incarico e che soddisfa i requisiti richiesti dalla legge n. 241/1990;

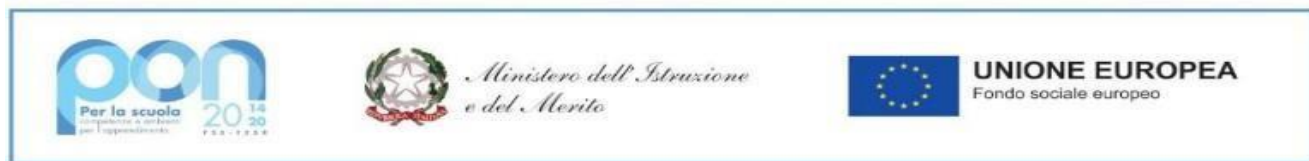
Tutto ciò visto e rilevato che costituisce parte integrante del presente avviso.

## DISPONE

### 1) OGGETTO DEL BANDO

il seguente bando è finalizzato al reclutamento di ESPERTI a cui affidare l'attuazione dei seguenti moduli formativi:

MODULI	N. Esperti	ORE
LET'S PLAY WITH ENGLISH! - terze	1	30
LET'S PLAY WITH ENGLISH! - prime	1	30



## 2) PRESTAZIONI RICHIESTE PER L'INCARICO DI ESPERTO:

### Prestazioni richieste per l'incarico di ESPERTO

L'esperto ha il **compito di realizzare le attività formative** ed è responsabile del processo di apprendimento finalizzato a migliorare le conoscenze, le competenze e le abilità specifiche dei partecipanti.

L'esperto formatore **organizza l'offerta formativa** sulla base di un'analisi dei livelli di partenza dei destinatari e coerentemente con le finalità, i tempi e le risorse disponibili. Il suo compito principale è **lo svolgimento pratico delle azioni formative**, in presenza o, ove previsto dallo specifico avviso, a distanza, per le quali elabora dettagliatamente contenuti e modalità specifiche (lezioni in aula, attività laboratoriali, ricerche, esercitazioni, lavoro di gruppo, studio di casi, simulazioni, formazione a distanza, ecc.). Sulla base del programma definito, l'esperto articola le varie fasi e i tempi dell'apprendimento, definendo l'organizzazione e la scansione del modulo formativo secondo il calendario approntato dal Dirigente Scolastico e/o dal suo staff di supporto. La mancata accettazione o inosservanza del calendario comporterà l'immediata decadenza dell'incarico eventualmente già conferito.

Nella fase di realizzazione, **l'esperto gestisce il gruppo e i singoli**, in aula o in altra sede, attuando il programma stabilito per raggiungere gli obiettivi formativi. Il suo intervento deve essere flessibile e può subire rielaborazioni in corso d'opera, in base agli esiti della valutazione in itinere.

- Partecipa anche all'elaborazione delle valutazioni, in itinere e finali, delle diverse attività nonché del modulo riferito al suo incarico.

L'Esperto ha il compito di elaborare, erogare e valutare, in sinergia con il tutor, alla fine di ogni modulo, le verifiche necessarie per la valutazione finale dei corsisti e consegnare i risultati con gli elaborati corretti entro i termini previsti, insieme al programma svolto, la relazione finale, il cd con il materiale svolto dai corsisti e le schede personali dei singoli corsisti con le competenze raggiunte dagli stessi;

- di programmare la realizzazione di un prodotto finale del lavoro svolto che sarà presentato in uno specifico incontro finale e visionato dalle famiglie.

## 3) DETTAGLIO MODULI:

Titolo modulo	LET'S PLAY WITH ENGLISH! - terze
Descrizione modulo	<p>Il modulo, per le classi III, intende migliorare, attraverso percorsi alternativi e accattivanti, la capacità di comunicazione interpersonale, potenziare l'ascolto attivo, arricchire il lessico, superare le insicurezze, legate al momento di confronto dialogico in una lingua diversa da quella madre. Le attività saranno presentate in forma ludica e si partirà dal lessico acquisito al fine di consolidarlo ed ampliarlo.</p> <p>L'alunno imparerà a confrontarsi con i propri pari e con i docenti in contesti simulati di vita quotidiana, al fine di acquisire autonomia di pensiero, di azione e di espressione.</p> <p>Attraverso l'interazione e la collaborazione potrà acquisire modi di dire, di espressione tipici dei nativi ed implementare il vocabolario. La finalità del percorso è quella di divulgare la consapevolezza dell'importanza dell'uso della lingua</p>



	<p>straniera, considerata un passepartout in una società sempre più flessibile e globalizzata. Inoltre, l'obiettivo è quello di promuovere un atteggiamento positivo verso l'uso della lingua inglese, basandosi su attività significativamente incentrate sul dialogo, sull'ascolto di brani musicali e fiabe famose in lingua inglese e giochi interattivi.</p> <p>Si favoriranno attività laboratoriali e di role playing per suscitare l'interesse e la motivazione.</p>
<b>Data fine prevista</b>	31/08/2024
<b>Numero destinatari</b>	19 Studentesse e studenti Primaria
<b>Numero ore Esperto</b>	30
<b>Importo orario Esperto</b>	€ 70,00 lordo stato

<b>Titolo modulo</b>	<b>LET'S PLAY WITH ENGLISH! - prime</b>
<b>Descrizione modulo</b>	<p>Il modulo, per le classi, intende migliorare, attraverso percorsi alternativi e accattivanti, la capacità di comunicazione interpersonale, potenziare l'ascolto attivo, arricchire il lessico, superare le insicurezze, legate al momento di confronto dialogico in una lingua diversa da quella madre. Le attività saranno presentate in forma ludica e si partirà dal lessico acquisito al fine di affrontare un primo approccio alla lingua. L'alunno imparerà a confrontarsi con i propri pari e con i docenti in contesti simulati di vita quotidiana, al fine di acquisire autonomia di pensiero, di azione e di espressione. Attraverso l'interazione e la collaborazione potrà acquisire modi di dire, di espressione tipici dei nativi ed costruire il vocabolario. La finalità del percorso è quella di divulgare la consapevolezza dell'importanza dell'uso della lingua straniera, considerata un passepartout in una società sempre più flessibile e globalizzata. Inoltre, l'obiettivo è quello di promuovere un atteggiamento positivo verso l'uso della lingua inglese, basandosi su attività significativamente incentrate sul dialogo, sull'ascolto di brani musicali e fiabe famose in lingua inglese e giochi interattivi.</p> <p>Si favoriranno attività laboratoriali e di role playing per suscitare l'interesse e la motivazione.</p>
<b>Data fine prevista</b>	31/08/2024
<b>Numero destinatari</b>	19 Studentesse e studenti Primaria
<b>Numero ore Esperto</b>	30
<b>Importo orario Esperto</b>	€ 70,00 lordo stato





#### 4) REQUISITI DI AMMISSIONE

I requisiti di accesso alla procedura selettiva sono i titoli specificati nella tabella di cui al punto 6) alla voce Criteri di Valutazione.

Alla procedura selettiva di cui al presente Avviso possono partecipare quanti, alla data di scadenza del termine utile di presentazione della domanda, siano in possesso dei seguenti requisiti:

- a) essere docente "madre lingua", vale a dire cittadini stranieri o italiani che, per derivazione familiare o vissuto linguistico, abbiano le competenze linguistiche ricettive e produttive tali da garantire la piena padronanza della lingua straniera oggetto del percorso formativo e che quindi documentino:
- di aver seguito il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalla istruzione primaria alla laurea) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo;
- oppure
- di aver seguito il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalla istruzione primaria al diploma) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo e di essere in possesso di laurea anche conseguita in un Paese diverso da quello in cui è stato conseguito il diploma. In questo caso, la laurea deve essere, obbligatoriamente, accompagnata da certificazione coerente con il QCER "Quadro comune europeo di riferimento per le lingue" rilasciata da uno degli Enti Certificatori riconosciuti internazionalmente qualora non si tratti di laurea specifica in lingue e letterature straniere. Per i percorsi formativi finalizzati al raggiungimento della certificazione B2 del QCER l'esperto deve essere in possesso di una certificazione di livello C2; per tutti gli altri livelli l'esperto deve essere in possesso di una certificazione almeno di livello C1.

In assenza di candidature rispondenti ai punti sopra indicati, si farà ricorso ad esperti "non madre lingua" che siano, obbligatoriamente, in possesso di laurea specifica in lingue e letterature straniere conseguita in Italia dando la priorità al docente interno all'Istituzione.

Il certificato di laurea deve indicare le lingue studiate e la relativa durata. La scelta terrà in considerazione solo la lingua oggetto della tesi di laurea.

- b) cittadinanza straniera, italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione;
- c) ogni altro requisito di ammissibilità indicato come tale nella descrizione del profilo professionale, ivi compresa l'esperienza professionale;
- d) insussistenza di condanne penali, passate in giudicato, per reati che comportano l'interdizione dai pubblici uffici e insussistenza di procedimenti penali in corso di cui si è a conoscenza, fermo restando l'obbligo di indicarli in caso contrario;
- e) godimento dei diritti politici e civili in Italia e/o nello Stato europeo di appartenenza;
- f) possesso delle qualità morali e di condotta previste dall'articolo 35, comma 6, del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165;
- g) di non trovarsi in situazione di incompatibilità, ai sensi di quanto previsto dal d.lgs. n. 39/2013 e dall'art. 53, del d.lgs. n. 165/2001.

Tali requisiti si devono evincere dal curriculum vitae pena esclusione.

Il possesso dei già menzionati requisiti generali e requisiti di accesso e di selezione dovrà essere autocertificato mediante dichiarazione resa ai sensi del D.P.R. n. 445/2000 e successive modifiche, con riserva di questa



amministrazione di effettuare controlli, anche a campione sulla veridicità delle dichiarazioni rese.

## 5) ORDINE DI SELEZIONE

Per l'affidamento degli incarichi previsti nel presente Avviso di selezione sarà adottato il seguente schema delle precedenza (P1>P2>P3>P4):

- P.1. Docenti interni "MADRELINGUA";
- P.2. Docenti/Esperti esterno "MADRELINGUA";
- P.3. Docente interno in possesso di laurea specifica in lingue e letterature straniere;
- P.4. Docenti/Esperti esterni all'amministrazione scolastica in possesso di laurea specifica in lingue e letterature straniere.

## 6) CRITERI DI VALUTAZIONE

Titoli di Studio	Punti	Autovalutaz. candidato	Riferimento Sul CV	Valutaz. Commis.
Essere "MADRELINGUA" come specificato al punto 4) lettera a) Sbarrare con una X nella colonna Autovalutazione candidato				
Laurea specialistica o vecchio ordinamento valida attinente all'area formativa di riferimento del modulo*	7			
Laurea triennale attinente all'area formativa di riferimento del modulo*	2			
Altra laurea (1 punto per Laurea)	Max 1 punto			
Master/Corso di perfezionamento annuale inerente il profilo per cui si candida (1 punto per Laurea)	Max 1 punti			
	<b>Totale</b>			
<b>Titoli didattici Culturali Specifici</b>				
Partecipazione a corsi di formazione <b>attinenti alla figura richiesta, in qualità di discente</b> (1 per ciascun corso)	Max 5 punti			
Certificazioni Linguistiche (è valutabile solo una certificazione) B2 (1 punto) C1 (2 punti) C2 (3 punti)				
Certificazioni Informatiche (1 punto per Certificazione)	Max 2 punti			
	<b>Totale</b>			
<b>Esperienze professionale</b>				
Partecipazione a precedenti attività di esperto <b>ATTINENTI</b> al modulo specifico richiesto (PUNTI 3 Max 5 esperienze)	Max 15 punti			
Partecipazione a precedenti attività di esperto <b>NON SPECIFICO</b> al modulo specifico richiesto (PUNTI 2 Max 5 esperienze)	Max 10 punti			
	<b>Punteggio totale</b>			

\*È valido solo un titolo (il superiore)



## 7) COMPENSO

Per lo svolgimento dell'incarico, il costo orario di formazione è di € 70,00 lordo stato di tutti gli oneri per un totale di n. 30 ore.

I compensi saranno corrisposti alla conclusione delle attività, a seguito dell'effettiva erogazione dei fondi comunitari e della disponibilità degli accreditamenti disposti dal MIUR. Pertanto nessuna responsabilità, in merito ad eventuali ritardi nei pagamenti, indipendenti dalla competenza dell'Istituzione scolastica, potrà essere attribuita alla medesima. Per quanto non previsto nel presente bando, si fa espresso riferimento alla vigente normativa nazionale e comunitaria.

## 8) TERMINI E MODALITÀ DI PRESENTAZIONE DELLE DOMANDE

I docenti interessati potranno presentare la domanda di partecipazione esclusivamente mediante la compilazione del modulo predisposto da questa Scuola, al quale dovrà essere allegato il curriculum vitae in formato europeo con documento di riconoscimento in corso di validità e autocertificazione ai sensi del D.P.R. n. 445/2000 e successive modifiche per i titoli in possesso.

La domanda, indirizzata al Dirigente Scolastico dell'Istituto Comprensivo "F. Surico", dovrà essere trasmessa improrogabilmente entro le ore 12.00 del giorno 15/03/2024 a mezzo pec o manualmente all'ufficio del protocollo. Si precisa altresì che:

- non saranno prese in considerazione domande incomplete, compilate su modello diverso da quello allegato, prive del curriculum vitae o pervenute oltre la data di scadenza fissata
- la selezione delle istanze sarà effettuata da apposita commissione, sulla base della tabella di valutazione dei titoli riportata nel modello di partecipazione allegato;
- la graduatoria di merito, con i punteggi attribuiti, sarà pubblicata all'albo della Scuola;
- avverso la graduatoria sarà possibile presentare reclamo entro il termine di 5 giorni dalla data di pubblicazione;
- a parità di punteggio tra docenti, la precedenza sarà data al candidato con minore età anagrafica.

## 9) DISPOSIZIONI FINALI

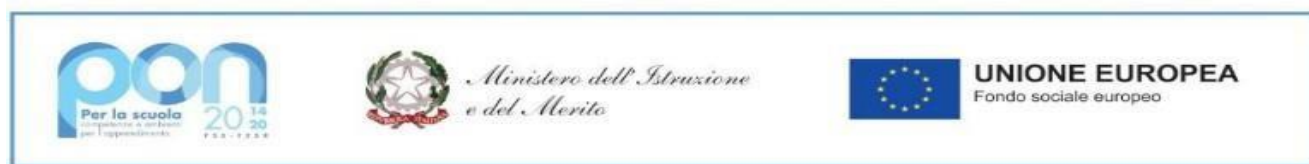
Ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 679/2016 del Parlamento Europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo del trattamento dei dati personali, l'Istituto si impegna al trattamento dei dati personali dichiarati solo per fini istituzionali e necessari per la gestione giuridica del presente bando. Per quanto non espressamente indicato valgono le disposizioni ministeriali indicate nelle linee guida di attuazione dei Piani Integrati di Intervento. Il presente avviso viene reso pubblico mediante affissione all'albo dell'Istituto e pubblicazione sul sito web dell'istituzione scolastica, <https://www.icsuricocastellaneta.edu.it/>, in ottemperanza agli obblighi di legge e agli obblighi di pubblicità delle azioni MIUR.

Il RUP Dirigente Scolastico  
Prof. FABIO GRIMALDI  
(Documento firmato digitalmente)

È allegato al presente format di Avviso pubblico:

- Domanda candidatura ESPERTI LINGUA INGLESE





Al Dirigente Scolastico  
Dell'I.C. "F. Surico" – Castellaneta

### DOMANDA CANDIDATURA ESPERTI LINGUA INGLESE

**Avviso pubblico per la selezione di ESPERTO IN LINGUA INGLESE** - Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.2 – Azione 10.2.2 – Nota di Adesione prot. n. 134894 del 21 novembre 2023 – Decreto del Ministro dell’istruzione e del merito 30 agosto 2023, n. 176 – c.d. “Agenda SUD”. Avviso per adesione all’iniziativa.

**Codice Progetto: 10.2.2A-FSEPON-PU-2024-223**

**CUP: J84D23004030001**

**Titolo : “Insieme per non perderci”**

Il/La sottoscritto/a \_\_\_\_\_ nato/a il \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_  
residente a \_\_\_\_\_ in via \_\_\_\_\_ consapevole  
delle responsabilità civili e penali derivanti da false dichiarazioni sotto la propria responsabilità

#### CHIEDE

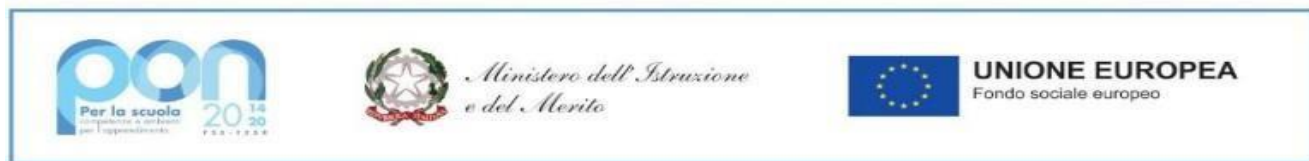
di partecipare alla selezione per l’incarico di ESPERTO IN LINGUA INGLESE del/i modulo/i:

- LET’S PLAY WITH ENGLISH! – terze
- LET’S PLAY WITH ENGLISH! – prime

#### DICHIARA

- di essere in possesso delle competenze specifiche necessarie per gestire autonomamente la parte di propria competenza;
- di essere in possesso dei titoli aggiuntivi di seguito indicati, evidenziati nel curriculum vitae:

Titoli di Studio	Punti	Autovalutaz. candidato	Riferimento Sul CV	Valutaz. Commis.
Essere “MADRELINGUA” come specificato al punto 4) lettera a) Sbarrare con una X nella colonna Autovalutazione candidato				
Laurea specialistica o vecchio ordinamento valida attinente all’area formativa di riferimento del modulo*	7			
Laurea triennale attinente all’area formativa di riferimento del modulo*	2			
Altra laurea (1 punto per Laurea)	Max 1 punto			



Master/Corso di perfezionamento annuale inerente il profilo per cui si candida (1 punto per Laurea)	Max 1 punti			
	<b>Totale</b>			
<b>Titoli didattici Culturali Specifici</b>				
Partecipazione a corsi di formazione <b>attinenti alla figura richiesta, in qualità di discente</b> (1 per ciascun corso)	Max 5 punti			
Certificazioni Linguistiche (è valutabile solo una certificazione) B2 (1 punto) C1 (2 punti) C2 (3 punti)				
Certificazioni Informatiche (1 punto per Certificazione)	Max 2 punti			
	<b>Totale</b>			
<b>Esperienze professionale</b>				
Partecipazione a precedenti attività di esperto <b>ATTINENTI</b> al modulo specifico richiesto (PUNTI 3 Max 5 esperienze)	Max 15 punti			
Partecipazione a precedenti attività di esperto <b>NON SPECIFICO</b> al modulo specifico richiesto (PUNTI 2 Max 5 esperienze)	Max 10 punti			
	<b>Punteggio totale</b>			

\*È valido solo un titolo (il superiore)

\*\*\*

Il/La sottoscritto/a \_\_\_\_\_ **autorizza** l'Istituto al trattamento dei dati personali ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 679/2016 del Parlamento Europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo del trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e **dichiara** di essere consapevole che l'Istituzione scolastica può utilizzare i dati contenuti nella presente autocertificazione esclusivamente nell'ambito e per fini istituzionali propri della Pubblica Amministrazione (decreto legislativo n. 196/2003 e successive modificazioni, Regolamento (UE) 679/2016).

In fede

\_\_\_\_\_

Alla presente istanza allega:

- curriculum vitae (modello europeo)
- fotocopia di valido documento di riconoscimento
- Autocertificazione dei titoli in possesso ai sensi del D.P.R. n. 445/2000 e successive modifiche