

Istruzioni per l'accesso a SCUOLA FUTURA

1. CLICCARE SUL LINK <https://scuolafutura.pubblica.istruzione.it/>
2. CLICCARE SU **ACCEDI**



3. ALLA PIATTAFORMA SI ACCEDE CON LO **SPID**

The image shows the login page of the platform. At the top, it says 'Login'. Below that is a light blue box with the text 'Regole di accesso dal 01/10/2021'. The main form has two input fields: 'Username:' with a link 'Username dimenticato?' and 'Password:' with a link 'Password dimenticata?'. Below these fields is a large blue button labeled 'ENTRA'. Underneath the 'ENTRA' button is the word 'OPPURE' followed by three options, each with a blue button and a link: 'Entra con SPID' with 'Approfondisci SPID', 'Entra con CIE' with 'Approfondisci CIE', and 'Entra con CNS' with 'Approfondisci CNS'. A black arrow points from the word 'SPID' in the third step of the instructions to the 'Entra con SPID' button.

4. Cliccare su seleziona



GIUSEPPINA MIULLI

PROFILO

SCelta PROFILO

Utente corsista - Docente

SELEZIONA

5. CLICCARE SU **TUTTI I PERCORSI**



GIUSEPPINA MIULLI
Utente corsista - Docente

TAE824013

Indirizzo email per le comunicazioni: dapi5gen@gmail.com

CRUSCOTTO

MI PERCORSI

TUTTI I PERCORSI

INFORMAZIONI UTILI

PROFILO

TRANSIZIONE DIGITALE

È il programma di formazione sulla transizione digitale integrata e sulla trasformazione digitale dell'organizzazione

STEM E MULTILINGUISMO

È il programma di formazione mirato a far crescere cultura scientifica e le prospettive internazionali del personale

RIDUZIONE DIVARI

È il programma di formazione mirato ad accompagnare la funzione docente per la riduzione dei divari territoriali

ATTENZIONE !!!!



GIUSEPPINA MIULLI
Utente corsista - Docente

TAE824013

Indirizzo email per le comunicazioni: dapi5gen@gmail.com

CRUSCOTTO

I MIEI PERCORSI

TUTTI I PERCORSI

INFORMAZIONI UTILI

PROFILO

TRANSIZIONE DIGITALE

È il programma di formazione sulla transizione digitale integrata e sulla trasformazione digitale dell'organizzazione

STEM E MULTILINGUISMO

È il programma di formazione mirato a far crescere cultura scientifica e le prospettive internazionali del personale

RIDUZIONE DIVARI

È il programma di formazione mirato ad accompagnare la funzione docente per la riduzione dei divari territoriali

In alto a destra sono riportati i dati relativi all'UTENTE CORSISTA, in particolare vi è la mail con la quale la piattaforma comunicherà con il corsista.

6. CLICCARE SU CERCA INSERENDO ID

The screenshot displays a web interface for course discovery. At the top, a blue navigation bar contains links for 'CRUSCOTTO', 'I MIEI PERCORSI', 'TUTTI I PERCORSI', 'INFORMAZIONI UTILI', and a 'PROFILO' dropdown. The main content area is titled 'TUTTI I PERCORSI' and includes a search bar labeled 'Cerca per:' with the placeholder text 'Parola chiave o ID percorso'. Below the search bar are filter options: 'CATEGORIE', 'ORGANIZZATORI', 'STATO DEL PERCORSO', and 'AREA'. The search results are sorted by 'Titolo corso' in 'Crescente' order. Two course listings are visible:

- Course 1:** Polo Transizione digitale - Gallarate - VAIS008004. Title: "Il Writing and Reading Workshop 4.0" polo#10 - ID: 125613. Category: TRANSIZIONE DIGITALE. Registration: 28/04/2023 ↔ 23/05/2023. Active course: 24/05/2023 ↔ 09/07/2023. Available positions: 60. Status: X POSTI ESAURITI.
- Course 2:** Polo Transizione digitale - Gallarate - VAIS008004. Title: "Le competenze del dirigente scolastico: leadership e leadershare" polo#12 - ID: 126077. Category: TRANSIZIONE DIGITALE. Registration: 10/05/2023 ↔ 22/05/2023. Active course: 23/05/2023 ↔ 09/07/2023. Available positions: 40.

The Windows taskbar at the bottom shows the system tray with temperature (16°C), search (Cerca), and system icons (network, volume, battery) along with the date and time (06:18, 09/06/2023).

7. INDIVIDUATO IL CORSO
CLICCARE SU CANDIDATI

[I miei percorsi](#) > LA BOTTEGA DIGITALE

ID CORSO: 130936

ART GAMIFICATION

CRUSCOTTO

ISCRIZIONI

ESITI

INFORMAZIONI

Dati Principali

Stato del corso:

Inscrizione:

Percorso attivo:



CANDIDATI

BUON LAVORO

