|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Homepage - CIPS - Cinema e Immagini per la Scuola | scuolamica_2012-13 |
| **ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE “F. Surico”**  **Via Delle Spinelle n. 24 Castellaneta (TA)**  **Sito web:** [www.icsuricocastellaneta.edu.it](http://www.icsuricocastellaneta.edu.it/)  E - Mail [taic824001@istruzione.i](mailto:taic824001@istruzione.it)t **Email-** [taic824001@pec.istruzione.it](mailto:taic824001@pec.istruzione.it) Cod. meccanografico TAIC824001- cod. fiscale 90122220735  Tel./Fax **099-8441252/8445964** | | |

Anno Scolastico **202\_\_\_\_ /202\_\_\_**

**RELAZIONE FINALE**

**Disciplina: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Classe\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Sez. \_\_\_\_\_**

**ANALISI DELLA CLASSE**

**Gli allievi, durante l’anno scolastico, hanno mostrato nei confronti della disciplina un atteggiamento:**

◻ Molto positivo ◻ positivo ◻ abbastanza positivo ◻ accettabile ◻ talvolta negativo

**e una partecipazione:**

◻ produttiva  attiva ◻ generalmente attiva ◻ accettabile ◻ talvolta

**La preparazione è globalmente:**

◻ soddisfacente ◻ accettabile ◻ globalmente eterogenea ◻ complessivamente accettabile

◻ non ancora accettabile ◻\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Si sono osservate lacune in merito a** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**L’autonomia di lavoro risulta globalmente:**

◻buona ◻ accettabile ◻ nel complesso accettabile ◻ non ancora adeguata

**Il rapporto con l’insegnante è stato:**

◻costruttivo ◻ abbastanza costruttivo ◻ buono ◻ talvolta difficoltoso a causa di \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Rispetto alla partenza ed alla sua evoluzione nel corso dell’anno, la situazione della classe:**

◻ è complessivamente migliorata ◻ è rimasta stabile ◻ è peggiorata per i seguenti motivi: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Difficoltà prevalenti incontrate dagli alunni nelle attività nel corso dell’anno**

◻ Memorizzazione ◻ comprensione consegne ◻ studio a casa ◻ organizzazione ◻ esecuzione dei compiti ◻ concentrazione in classe ◻ nessuna

**SUDDIVISIONE DELLA CLASSE IN GRUPPI DI LIVELLO**

|  |  |
| --- | --- |
| **LIVELLO** | **ALUNNI**  **(Cognome Nome)** |
| **Prima fascia:**  **livello alto: (9 – 10)**  (Conoscenze ed abilità sicure – Metodo di lavoro efficace – Impegno sistematico ed approfondito) |  |
| **Seconda fascia:**  **livello medio (7 - 8)**  (Conoscenze ed abilità consolidate – Metodo di lavoro ben strutturato – Impegno costante) |  |
| **Terza fascia:**  **livello medio – basso (6)**  (Conoscenze ed abilità essenziali/carenti – Metodo di lavoro non (ben) strutturato – Impegno abbastanza regolare/non regolare) |  |
| **Quarta fascia:**  **livello basso (4 – 5)**  (Conoscenze ed abilità frammentarie/lacunose – Metodo di lavoro da acquisire – Impegno inadeguato) |  |
| **Casi particolari: (**DSA, BES…) |  |

Osservazioni particolari/nomi alunni

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**SVOLGIMENTO delle UNITÀ di APPRENDIMENTO**

◻ Sono state svolte tutte le UdA

* Non sono state svolte le seguenti UdA :\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**OSSERVAZIONI RELATIVE AL COMPORTAMENTO**

* Il comportamento è andato progressivamente evolvendosi verso un maggior grado di maturità e responsabilità, tranne per gli alunni: ……………………………………………………………………..
* Episodicamente e in via del tutto eccezionale si è fatto uso di annotazioni di richiamo personale.
* E’ stato necessario convocare le famiglie dei seguenti alunni per problemi disciplinari: ……………………………………………………………………………………………………………

**SI ALLEGA IL PROGRAMMA SVOLTO**

Casetllaneta, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Docente

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_