|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Homepage - CIPS - Cinema e Immagini per la Scuola | scuolamica_2012-13 |
| **ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE “F. Surico”****Via Delle Spinelle n. 24 Castellaneta (TA)****Sito web:** [www.icsuricocastellaneta.edu.it](http://www.icsuricocastellaneta.edu.it/)E - Mail taic824001@istruzione.it **Email-** taic824001@pec.istruzione.it Cod. meccanografico TAIC824001- cod. fiscale 90122220735Tel./Fax **099-8441252/8445964** |

**RELAZIONE FINALE COORDINATA CLASSE \_\_\_\_\_ SEZ. \_\_\_\_\_**

Anno Scolastico **202\_\_\_ /202\_\_\_**

**ANALISI DELLA SITUAZIONE FINALE DELLA CLASSE**

|  |  |
| --- | --- |
| **Descrizione** | **Numero alunni** |
| Totale alunni  |   |
| Maschi |   |
| Femmine |   |
| Altre culture |   |
| Ripetenti |   |
| Diversamente abili/BES/DSA |   |
| Alunni che non si avvalgono dell’I.R.C. |   |
| Alunni con particolari difficoltà di apprendimento |   |

**PRESENTAZIONE DELLA CLASSE**

**Gli allievi hanno mostrato nei confronti delle attività proposte un atteggiamento:**

 ◻ Molto positivo ◻ positivo ◻ abbastanza positivo ◻ accettabile ◻ talvolta negativo

**e una partecipazione:**

◻ produttiva ◻ attiva ◻ generalmente attiva ◻ accettabile ◻ talvolta negativa

**La preparazione è globalmente :**

◻ soddisfacente ◻ accettabile ◻ globalmente eterogenea ◻ complessivamente accettabile

◻ non ancora accettabile ◻\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Si sono osservate lacune in merito a** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**L’autonomia di lavoro risulta nel complesso:**

◻ buona ◻ accettabile ◻ nel complesso accettabile ◻ non ancora adeguata

**Il rapporto con gli insegnanti è stato:**

 ◻costruttivo ◻ abbastanza costruttivo ◻ buono ◻ talvolta difficoltoso a causa di \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Rispetto alla partenza ed alla sua evoluzione nel corso dell’anno, la situazione della classe:**

 ◻è complessivamente migliorata ◻ è rimasta stabile ◻ è peggiorata per i seguenti motivi: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Difficoltà prevalenti incontrate dagli alunni**

**Composizione del Consiglio di Classe**

◻ La composizione del Consiglio di Classe è rimasta invariata.

◻ Nel corso dell’anno è/sono cambiat\_\_ l’/gli insegnant\_\_ dell\_ seguent\_\_ disciplin\_\_:

**RILEVAZIONE DEL SUCCESSO FORMATIVO CONSEGUITO RISPETTO ALLA SITUAZIONE DI PARTENZA E A CONCLUSIONE DI TUTTE LE ATTIVITÀ**

**SUDDIVISIONE DELLA CLASSE IN GRUPPI DI LIVELLO**

|  |  |
| --- | --- |
| **LIVELLO** | **ALUNNI****(Cognome Nome)** |
| **Prima fascia:****livello alto: (9 – 10)**(Conoscenze, abilità e competenze sicure – Metodo di lavoro efficace – Impegno sistematico ed approfondito) |   |
| **Seconda fascia:****livello medio (7 - 8)**(Conoscenze, abilità e competenze consolidate – Metodo di lavoro ben strutturato – Impegno costante) |   |
| **Terza fascia:****livello medio – basso (6)**(Conoscenze, abilità e competenze essenziali/carenti – Metodo di lavoro non (ben) strutturato – Impegno abbastanza regolare/non regolare) |   |
| **Quarta fascia:****livello basso (4 – 5)**(Conoscenze ed abilità frammentarie/lacunose – Metodo di lavoro da acquisire – Impegno inadeguato) |  |
| **Casi particolari: (**DSA, BES…) |  |

**METODOLOGIE E METODI APPLICATI**

|  |  |
| --- | --- |
| **METODOLOGIE** | **METODI** |
| * partire da situazioni concrete
* scelta di contenuti ed attività che destino
* interesse e curiosità
* gradualità nei processi di apprendimento
* uso articolato di più strategie metodologiche
* utilizzo del metodo di indagine scientifica
* scoperta consapevole e autonoma dei contenuti
* gratificazione per i risultati raggiunti
* assegnazione di ruoli e di compiti specifici
* assunzione di responsabilità
* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | * lezione frontale / dialogata
* lavoro in coppie di aiuto
* lavoro di gruppo (gruppi omogenei – eterogenei)
* mappe concettuali / tabelle di sintesi
* percorsi logico - operativi strutturati
* indicazione e controllo di tempi e procedure
* ascolto attivo
* ricerca individuale
* studio guidato
* varie tecniche di lettura (decodificare – comprendere)
* operatività guidata / graduata all’uso degli strumenti

 disciplinari |

**STRUMENTI UTILIZZATI**

|  |  |
| --- | --- |
| * libri di testo
* testi didattici di supporto
* schede predisposte dall’insegnante
* questionari strutturati e non
* laboratorio informatico
* sussidi audiovisivi
 | * proiezione film e documentari
* ascolto brani musicali
* lettura dei quotidiani
* uscite sul territorio
* interventi di esperti
* lim
* Gsuite Classroom
* altro
 |

**VERIFICA E VALUTAZIONE**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **STRUMENTI****DI****VERIFICA** | * prove d’ingresso
* prove scritte
* interrogazioni / colloqui orali
* test strutturati
 | * questionari
* prove grafiche / progettuali
* attività operative
* attività motorie
 |
| **STRUMENTI****DI****MONITORAGGIO** | * colloqui con le famiglie
* Collegio docenti
* Consigli di classe
 | * questionari di indagine
* rapporti informali
 |
| **CRITERI****DI****VALUTAZIONE** | * livelli di partenza
* progressi negli apprendimenti
* atteggiamento scolastico (attenzione,
* partecipazione, impegno, interesse)
* capacità di applicazione
 | * risposte date ad interventi individualizzati
* competenze ed abilità acquisite
* livello di maturazione personale
* situazione affettiva / socio-ambientale
 |

[**RAPPORTI CON LE FAMIGLIE**](http://www.icsedegliano.it/sezioni/insegnanti/ProgDida/1112/SecSed/1/1ita.html#famiglia)

Sono stati curati tramite:

|  |  |
| --- | --- |
|   | Colloqui programmati (incontro scuola–famiglia) secondo le modalità stabilite dal Collegio dei docenti |
|  | Ricevimento dei genitori nel quadro orario settimanale |
|  | Comunicazioni scritte e/o convocazioni in casi particolari |
|  | Comunicazioni telefoniche |
|  | Comunicazioni attraverso la Segreteria |

**Eventuali altre riflessioni sul Rapporto con le Famiglie**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**SEGNALAZIONI DI CASI E SITUAZIONI PARTICOLARI**

**Alunni diversamente abili**:

La classe ha vissuto l’esperienza dell’inserimento di n. ...... alunno/i diversamente abile/i.

L’alunno ha usufruito dell’intervento del docente di sostegno e

□ è stato ben accettato in classe

□ si sono avute difficoltà nelle relazioni interpersonali con i compagni

□ con gli insegnanti

Gli indirizzi didattici prescelti, i livelli iniziali e quelli finali sono stati raccolti nel PEI.

**Alunno/i DSA**

□ è stato ben accettato in classe

□ si sono avute difficoltà nelle relazioni interpersonali con i compagni

□ con gli insegnanti

**Alunni stranieri:**

La classe ha vissuto l'esperienza dell'inserimento di un'alunno/a straniero/a. L'alunno/a, *ha/non ha* seguito un percorso personalizzato di insegnamento i cui obiettivi, contenuti ed esiti sono allegati alla relazione finale individualizzata di Italiano.

□ è stato ben accettato in classe

□ si sono avute difficoltà nelle relazioni interpersonali con i compagni

□ con gli insegnanti

**PROGRAMMI SVOLTI**

 Si rimanda alle singole relazioni finali disciplinari.

**PROGETTI CURRICULARI ED EXTRACURRICULARI( EVENTUALMENTE SVOLTI)**

**VISITE GUIDATE**

Castellaneta,\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Il Consiglio della Classe \_\_\_\_Sez. \_\_\_**

**a.s. 202\_-202\_**

|  |  |
| --- | --- |
| **Disciplina** | **Cognome e Nome** |
| Italiano |  |
| Inglese |  |
| Francese |  |
| Storia |  |
| Geografia |  |
| Matematica |  |
| Scienze |  |
| Tecnologia |  |
| Musica |  |
| Arte e Immagine |  |
| Ed. fisica |  |
| I. R. C. |  |

Castellaneta, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Il Coordinatore

del Consiglio di Classe

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_