|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Homepage - CIPS - Cinema e Immagini per la Scuola | scuolamica_2012-13 |
| **ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE “F. Surico”**  **Via Delle Spinelle n. 24 Castellaneta (TA)**  **Sito web:** [www.icsuricocastellaneta.edu.it](http://www.icsuricocastellaneta.edu.it/)  E - Mail [taic824001@istruzione.i](mailto:taic824001@istruzione.it)t **Email-** [taic824001@pec.istruzione.it](mailto:taic824001@pec.istruzione.it) Cod. meccanografico TAIC824001- cod. fiscale 90122220735  Tel./Fax **099-8441252/8445964** | | |

**RELAZIONE FINALE COORDINATA CLASSE \_\_\_\_\_ SEZ. \_\_\_\_\_**

Anno Scolastico **202\_\_\_ /202\_\_\_**

**ANALISI DELLA SITUAZIONE FINALE DELLA CLASSE**

|  |  |
| --- | --- |
| **Descrizione** | **Numero alunni** |
| Totale alunni |  |
| Maschi |  |
| Femmine |  |
| Altre culture |  |
| Ripetenti |  |
| Diversamente abili/BES/DSA |  |
| Alunni che non si avvalgono dell’I.R.C. |  |
| Alunni con particolari difficoltà di apprendimento |  |

**PRESENTAZIONE DELLA CLASSE**

**Gli allievi hanno mostrato nei confronti delle attività proposte un atteggiamento:**

◻ Molto positivo ◻ positivo ◻ abbastanza positivo ◻ accettabile ◻ talvolta negativo

**e una partecipazione:**

◻ produttiva ◻ attiva ◻ generalmente attiva ◻ accettabile ◻ talvolta negativa

**La preparazione è globalmente :**

◻ soddisfacente ◻ accettabile ◻ globalmente eterogenea ◻ complessivamente accettabile

◻ non ancora accettabile ◻\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Si sono osservate lacune in merito a** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**L’autonomia di lavoro risulta nel complesso:**

◻ buona ◻ accettabile ◻ nel complesso accettabile ◻ non ancora adeguata

**Il rapporto con gli insegnanti è stato:**

◻costruttivo ◻ abbastanza costruttivo ◻ buono ◻ talvolta difficoltoso a causa di \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Rispetto alla partenza ed alla sua evoluzione nel corso dell’anno, la situazione della classe:**

◻è complessivamente migliorata ◻ è rimasta stabile ◻ è peggiorata per i seguenti motivi: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Difficoltà prevalenti incontrate dagli alunni**

**Composizione del Consiglio di Classe**

◻ La composizione del Consiglio di Classe è rimasta invariata.

◻ Nel corso dell’anno è/sono cambiat\_\_ l’/gli insegnant\_\_ dell\_ seguent\_\_ disciplin\_\_:

**RILEVAZIONE DEL SUCCESSO FORMATIVO CONSEGUITO RISPETTO ALLA SITUAZIONE DI PARTENZA E A CONCLUSIONE DI TUTTE LE ATTIVITÀ**

**SUDDIVISIONE DELLA CLASSE IN GRUPPI DI LIVELLO**

|  |  |
| --- | --- |
| **LIVELLO** | **ALUNNI**  **(Cognome Nome)** |
| **Prima fascia:**  **livello alto: (9 – 10)**  (Conoscenze, abilità e competenze sicure – Metodo di lavoro efficace – Impegno sistematico ed approfondito) |  |
| **Seconda fascia:**  **livello medio (7 - 8)**  (Conoscenze, abilità e competenze consolidate – Metodo di lavoro ben strutturato – Impegno costante) |  |
| **Terza fascia:**  **livello medio – basso (6)**  (Conoscenze, abilità e competenze essenziali/carenti – Metodo di lavoro non (ben) strutturato – Impegno abbastanza regolare/non regolare) |  |
| **Quarta fascia:**  **livello basso (4 – 5)**  (Conoscenze ed abilità frammentarie/lacunose – Metodo di lavoro da acquisire – Impegno inadeguato) |  |
| **Casi particolari: (**DSA, BES…) |  |

**METODOLOGIE E METODI APPLICATI**

|  |  |
| --- | --- |
| **METODOLOGIE** | **METODI** |
| * partire da situazioni concrete * scelta di contenuti ed attività che destino * interesse e curiosità * gradualità nei processi di apprendimento * uso articolato di più strategie metodologiche * utilizzo del metodo di indagine scientifica * scoperta consapevole e autonoma dei contenuti * gratificazione per i risultati raggiunti * assegnazione di ruoli e di compiti specifici * assunzione di responsabilità * \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_   \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | * lezione frontale / dialogata * lavoro in coppie di aiuto * lavoro di gruppo (gruppi omogenei – eterogenei) * mappe concettuali / tabelle di sintesi * percorsi logico - operativi strutturati * indicazione e controllo di tempi e procedure * ascolto attivo * ricerca individuale * studio guidato * varie tecniche di lettura (decodificare – comprendere) * operatività guidata / graduata all’uso degli strumenti   disciplinari |

**STRUMENTI UTILIZZATI**

|  |  |
| --- | --- |
| * libri di testo * testi didattici di supporto * schede predisposte dall’insegnante * questionari strutturati e non * laboratorio informatico * sussidi audiovisivi | * proiezione film e documentari * ascolto brani musicali * lettura dei quotidiani * uscite sul territorio * interventi di esperti * lim * Gsuite Classroom * altro |

**VERIFICA E VALUTAZIONE**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **STRUMENTI**  **DI**  **VERIFICA** | * prove d’ingresso * prove scritte * interrogazioni / colloqui orali * test strutturati | * questionari * prove grafiche / progettuali * attività operative * attività motorie |
| **STRUMENTI**  **DI**  **MONITORAGGIO** | * colloqui con le famiglie * Collegio docenti * Consigli di classe | * questionari di indagine * rapporti informali |
| **CRITERI**  **DI**  **VALUTAZIONE** | * livelli di partenza * progressi negli apprendimenti * atteggiamento scolastico (attenzione, * partecipazione, impegno, interesse) * capacità di applicazione | * risposte date ad interventi individualizzati * competenze ed abilità acquisite * livello di maturazione personale * situazione affettiva / socio-ambientale |

[**RAPPORTI CON LE FAMIGLIE**](http://www.icsedegliano.it/sezioni/insegnanti/ProgDida/1112/SecSed/1/1ita.html#famiglia)

Sono stati curati tramite:

|  |  |
| --- | --- |
|  | Colloqui programmati (incontro scuola–famiglia) secondo le modalità stabilite dal Collegio dei docenti |
|  | Ricevimento dei genitori nel quadro orario settimanale |
|  | Comunicazioni scritte e/o convocazioni in casi particolari |
|  | Comunicazioni telefoniche |
|  | Comunicazioni attraverso la Segreteria |

**Eventuali altre riflessioni sul Rapporto con le Famiglie**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**SEGNALAZIONI DI CASI E SITUAZIONI PARTICOLARI**

**Alunni diversamente abili**:

La classe ha vissuto l’esperienza dell’inserimento di n. ...... alunno/i diversamente abile/i.

L’alunno ha usufruito dell’intervento del docente di sostegno e

□ è stato ben accettato in classe

□ si sono avute difficoltà nelle relazioni interpersonali con i compagni

□ con gli insegnanti

Gli indirizzi didattici prescelti, i livelli iniziali e quelli finali sono stati raccolti nel PEI.

**Alunno/i DSA**

□ è stato ben accettato in classe

□ si sono avute difficoltà nelle relazioni interpersonali con i compagni

□ con gli insegnanti

**Alunni stranieri:**

La classe ha vissuto l'esperienza dell'inserimento di un'alunno/a straniero/a. L'alunno/a, *ha/non ha* seguito un percorso personalizzato di insegnamento i cui obiettivi, contenuti ed esiti sono allegati alla relazione finale individualizzata di Italiano.

□ è stato ben accettato in classe

□ si sono avute difficoltà nelle relazioni interpersonali con i compagni

□ con gli insegnanti

**PROGRAMMI SVOLTI**

Si rimanda alle singole relazioni finali disciplinari.

**PROGETTI CURRICULARI ED EXTRACURRICULARI( EVENTUALMENTE SVOLTI)**

**VISITE GUIDATE**

Castellaneta,\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Il Consiglio della Classe \_\_\_\_Sez. \_\_\_**

**a.s. 202\_-202\_**

|  |  |
| --- | --- |
| **Disciplina** | **Cognome e Nome** |
| Italiano |  |
| Inglese |  |
| Francese |  |
| Storia |  |
| Geografia |  |
| Matematica |  |
| Scienze |  |
| Tecnologia |  |
| Musica |  |
| Arte e Immagine |  |
| Ed. fisica |  |
| I. R. C. |  |

Castellaneta, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Il Coordinatore

del Consiglio di Classe

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_